

# PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN BUDAYA AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Dr. Emy Budiastuti, Dr. Mami Hajaroh, Dr. Raden Rosnawati

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengembangkan instrumen yang digunakan untuk pengukuran budaya akademik dalam pembelajaran di UNY, 2) Menghasilkan instrumen pengukuran budaya akademik dalam pembelajaran di UNY yang valid dan reliabel

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model Plomp yang terdiri dari lima tahap dengan disajikan dalam bagan dengan menyajikan siklus dari pengembangan. Tahapan pengembangan yang dimaksud adalah investigasi awal (*preliminary investigation*); fase desain (*design*); fase realisasi/konstruksi (*realization/construction*); fase tes, evaluasi dan revisi (*test, evaluation and revision*); dan implementasi (*implementa-tion*). Sampel penelitian adalah dosen dan mahasiswa di Fakultas Teknik, FMIPA, dan FIP, sejumlah 30 dosen dan 60 mahasiswa. Validitas instrument menggunakan expert judgment, sedangkan analisis reliabilitas menggunakan Kappa.

Hasil penelitian ini adalah: 1) tersusunnya instrumen pengukuran pembelajaran di UNY hasil pengembangan yang mengacu pada model Plom, yaitu studi awal, perencanaan, penyusunan tes, validasi instrument, dan implementasi instrumen pada dosen dan mahasiswa; 2) validasi instrumen menyatakan bahwa instrument yang dikembangkan dinyatakan valid atau butir-butir mengukur secara tepat untuk budaya akademik pembelajaran. Indeks reliabilitas adalah 0,84. Besarnya indeks reliabilitas memenuhi persyaratan yaitu indeks reliabilitas  $\geq 0,70$ . Berdasar uji coba instrumen kepada dosen dan mahasiswa diperoleh hasil 100% dosen dan mahasiswa sangat setuju jika sudah saatnya .... budaya akademik pembelajaran di UNY. Instrumen yang dikembangkan berguna sebagai jembatan untuk standar mutu dan memberikan rekomendasi guna perbaikan perkuliahan di UNY.

Kata Kunci: *pengembangan instrumen, budaya akademik, perkuliahan*