

# **Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman Berdasarkan Strategi PLAN untuk Siswa Kelas VII**

**Oleh: Sudiati, M.Hum.**

ABSTRAK

## **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA PEMAHAMAN BERDASARKAN STRATEGI PLAN (*PREDICT, LOCATE, ADD, NOTE*) UNTUK SISWA KELAS VII**

**Oleh Sudiati dan Nurhidayah**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan bahan ajar membaca pemahaman berdasarkan strategi PLAN untuk siswa kelas VII serta mengetahui kelayakan bahan ajar membaca pemahaman berdasarkan strategi PLAN untuk siswa kelas VII. Penelitian ini termasuk jenis penelitian desain dan pengembangan yang menggunakan metode campuran. Tahapan yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari gagasan Borg dan Gall. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian pengembangan ini meliputi data kualitatif dan kuantitatif. Uji keabsahan data dalam penelitian ini berupa uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmasiabilitas. Instrumen penelitian yang berupa wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian ini sebagai berikut. (1) Buku ajar membaca pemahaman yang dihasilkan terdiri dari bagian pendahuluan, isi, dan pelengkap. Bagian pendahuluan berupa kulit atau sampul buku, kata pengantar, dan daftar isi, dan berkenalan dengan strategi PLAN. Bagian isi terdiri atas enam unit pelajaran membaca pemahaman, yaitu: (a) teks deskripsi, (b) teks cerita fantasi, (c) teks prosedur, (d) teks laporan hasil observasi, (e) teks fabel/legenda, dan (f) surat dinas. Pada setiap unit pelajaran disusun berdasar langkah-langkah strategi PLAN yang terdiri atas beberapa tahap, yakni memprediksi, menempatkan, membaca, menambahkan, dan mencatat. Bahan ajar ini juga dilengkapi dengan latihan pada setiap unit pelajaran. Bagian pelengkap berisi daftar pustaka dan glosarium. Hasil uji ahli materi dan ahli pembelajaran menunjukkan buku ajar yang dikembangkan berkategori baik atau layak dari aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, dan kelayakan kegrafikaan. Hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata yang diperoleh dari ahli materi sebesar 3,78 dan ahli pembelajaran sebesar 3,80.

Kata Kunci: *bahan ajar, strate PLAN*