

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERDASARKAN COGNITIVE LOAD THEORY DALAM PEMBELAJARAN GEOMETRI SMP

Oleh: Endah Retnowati, Sugiman, Ali Mahmudi, Wahyu Setyaningrum

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) ini adalah untuk memfasilitasi guru-guru matematika mengembangkan LKS berdasarkan *cognitive load theory* untuk pembelajaran geometri yang efektif dan efisien dan supaya guru-guru matematika menerapkan hasil-hasil penelitian dalam *cognitive load theory* dalam pengembangan LKS sehingga dapat mengajar geometri dengan efektif dan efisien. Tim PPM dari Prodi Pendidikan Matematika, UNY bekerjasama dengan MGMP Matematika Kabupaten Sleman sehingga terdapat sebanyak 40 guru matematika SMP yang berpartisipasi secara aktif. Kegiatan PPM diawali dengan pemaparan materi yang relevan secara klasikal. Ada dua topik yaitu (1) Esensi kurikulum 2013 dalam pembelajaran matematika, (2) Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berdasarkan *cognitive load theory* materi geometri SMP. Kegiatan ini PPM dilaksanakan secara berkelompok dimana peserta menyusun LKS berbagai macam materi geometri dengan pendekatan *cognitive load theory*, dilanjutkan dengan presentasi dan diskusi hasilnya. Selanjutnya, peserta menyempurnakan LKS yang disusun. Sebagai *reward*, peserta memperoleh sertifikat keikutsertaan kegiatan. Hasil evaluasi selama kegiatan menunjukkan bahwa peserta sangat antusias dengan materi yang dipelajari dan perlu ada kegiatan lanjutan untuk memfasilitasi guru-guru menyusun LKS dengan pendekatan yang sama untuk materi pembelajaran lainnya.

Kata Kunci: *cognitive load theory*, LKS, *geometri*