

EVALUASI KURIKULUM 2014 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS, FAKULTAS BAHASA DAN SENI, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Sukarno, Suharso, Siti Sudartini, Jamilah, Nury Supriyanti, Kintan Heksa Kumala, dan Nafi'atul Husna

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan memperbaiki deskripsi mata kuliah yang tercantum dalam dokumen Kurikulum 2014 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris agar secara eksplisit mencerminkan kompetensi lulusan sesuai dengan profil lulusan, dan menata ulang sebaran mata kuliah pada tiap semester agar kurikulum dapat dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi. Sumber data penelitian ini adalah dokumen Kurikulum 2014 dan dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Data deskripsi mata kuliah dan sebaran mata kuliah dikumpulkan dengan teknik analisis isi melalui analisis dokumen dan data pendapat dan masukan dosen untuk perbaikan kurikulum dikumpulkan dengan teknik survei melalui angket dengan pernyataan tertutup dan terbuka. Data deskripsi mata kuliah dan sebaran mata kuliah dianalisis secara verbal menggunakan teknik analisis data kualitatif dan data pendapat dan masukan dosen untuk perbaikan kurikulum dianalisis dengan teknik analisis data kuantitatif untuk pernyataan tertutup dan dengan teknik analisis data kualitatif untuk pernyataan terbuka. Teknik analisis data kualitatif adalah teknik interaktif dari Miles, Huberman, dan Saldana (2014) yang terdiri atas *data collection*, *data condensation*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Teknik analisis data kuantitatif adalah teknik statistik deskriptif menggunakan persentase.

Hasil penelitian berupa pemutakhiran deskripsi mata kuliah dan penataan penyebaran mata kuliah. Untuk deskripsi mata kuliah, perubahan yang dilakukan tidak begitu banyak karena deskripsi mata kuliah yang ada masih relevan, kecuali beberapa mata kuliah yang dilebur dan mata kuliah yang diubah penamaannya. Sedangkan yang terkait dengan penyebaran mata kuliah, penataan meliputi pemampatan jumlah SKS menjadi 144 SKS, perubahan status mata kuliah (MK) menjadi teori (T), praktik (P), dan lapangan (L) secara tegas, penamaan mata kuliah (MK), peleburan MK, penghapusan MK, dan perubahan SKS MK.

Kata Kunci: *evaluasi, kurikulum, dan PBI*