

BUKU PANDUAN AKTIVITAS AKUATIK SEBAGAI SARANA MENINGKATKAN KETERAMPILAN RENANG DAN PERILAKU KARAKTER ANAK

Oleh: ermawan susanto, margono

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan buku panduan tentang aktivitas akuatik yang berguna untuk meningkatkan keterampilan berenang sekaligus menumbuhkan perilaku karakter siswa. Tujuan khusus yang ingin dicapai: (1) Mengembangkan buku panduan aktivitas akuatik, (2) Melakukan uji coba produk buku panduan aktivitas akuatik, (3) Menguji tingkat keefektifan, efisiensi, dan kemenarikan produk. Untuk mencapai target tersebut, penelitian dirancang melalui penelitian *research & development* dalam lima pentahapan. Penelitian ini didahului dengan *Focus Group Discussion*, *in-depth interview*, dan observasi *non-participant* yang bertujuan untuk memperoleh gambaran persepsi siswa dan guru tentang keterlaksanaan aktivitas akuatik. Subjek penelitian untuk memperoleh persepsi kebutuhan aktivitas akuatik adalah siswa dan guru pendidikan jasmani. Subjek penelitian untuk mengembangkan buku panduan permainan aktivitas akuatik adalah ahli pendidikan jasmani dan ahli pembelajaran akuatik. Subjek ujicoba adalah siswa siswi sekolah dasar yang rutin melaksanakan pembelajaran akuatik. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji t, dan analisis varians.

Kata Kunci: *aktivitas akuatik, keterampilan berenang, perilaku karakter, sekolah dasar*