

Literasi, Karakter, Pembelajar, Sekolah Dasar

Oleh: Wuri Wuryandani, Suparlan, Haryani, Sigit Dwi Kusrahmadi

ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam menyusun rencana program integrasi literasi berbasis karakter dalam pembelajaran. Kegiatan dilatar belakangi oleh berkembangnya program literasi di sekolah. Harapannya literasi tidak sebatas dimaknai kemampuan membaca, namun siswa tahu tentang apa yang dibaca, salah satunya muatan karakter di dalamnya.

Kegiatan PPM ini dilaksanakan dengan sasaran guru-guru SD di Kabupaten Kulonprogo yang berjumlah 45 orang. Metode pelatihan adalah ceramah, diskusi, dan penugasan. Ceramah dan diskusi digunakan untuk menyampaikan konsep terkait dengan literasi, dan pendidikan karakter. Penugasan diberikan kepada peserta untuk membuat rancangan program integrasi literasi berbasis karakter dalam pembelajaran secara berkelompok.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan PPM berjalan lancar karena didukung oleh kerjasama yang baik dari pihak dinas pendidikan dan kepala sekolah SD di Kabupaten Kulonprogo. Peserta mengikuti kegiatan dengan sangat antusias dan menunjukkan pemahaman tentang pengintegrasian literasi berbasis karakter dalam pembelajaran yang ditandai dengan kemampuan menjawab beberapa pertanyaan dari narasumber. Hasil kegiatan penugasan berupa rancangan program integrasi literasi berbasis karakter dalam pembelajaran. Rencana program yang dibuat mengacu kepada sembilan indikator integrasi literasi dalam pembelajaran yang di dalamnya memuat konten karakter. Hasil produk menunjukkan bahwa guru-guru membuat produk dengan kategori baik karena sudah sesuai dengan materi dalam pelatihan.

Kata Kunci: Literasi, Karakter, Pembelajar, Sekolah Dasar