

PERSEPSI MAHASISWA CALON GURU BAHASA INGGRIS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN AUTHENTIC ASSESSMENT PADA PEMBELAJARAN SPEAKING

Oleh: Sukarno, Dwiyani Pratiwi, Nur Hidayanto PSP, Ihtiara Fitriarningsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa calon guru bahasa Inggris terhadap penerapan penilaian autentik dalam mengajar berbicara yang mereka laksanakan pada Praktik Kependidikan (PK) di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian *survey* yang menggunakan kuesioner dan *semi-structured interview* untuk mengumpulkan data penelitian. Penelitian ini akan melibatkan 46 responden, yaitu mahasiswa calon guru bahasa Inggris di universitas di atas Angkatan 2018 yang telah melaksanakan PK di sekolah. *Web-based questionnaire* telah didistribusikan kepada seluruh responden dan selanjutnya dilaksanakan *interview* terhadap 8 orang mahasiswa. Data kuantitatif dianalisis dengan analisis statistik deskriptif dengan bantuan program SPSS, sedangkan data kualitatif data dianalisis dengan cara membaca data, mengkodekan, dan membuat tema-tema atau kategori-kategori. Data kuantitatif menunjukkan rendahnya pemahaman sebagian mahasiswa terkait *authentic assessment* dengan masih ada lebih dari 25% mahasiswa yang kurang atau bahkan tidak mengetahui konsep penilaian autentik. Implikasinya adalah selain pada mata kuliah, perlu adanya workshop bagi seluruh mahasiswa terkait dengan praktik penilaian autentik]

Kata Kunci: *Persepsi, Penilaian Autentik, Speaking*