

Peningkatan Pemahaman mengenai Keterampilan Belajar Mandiri pada Guru Sekolah Dasar

Oleh: Pujiriyanto, Anik Ghufro, Deni Hardianto, Estu Miarso

ABSTRAK

Kegiatan Pendidikan dan pelatihan ini dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman konsep guru SD tentang belajar mandiri dan strategi dalam merancang pembelajaran berorientasi pengembangan keterampilan belajar mandiri. Pendidikan dan pelatihan melibatkan 100 orang guru yang dilaksanakan secara luring dan daring. Metode pelatihan menggunakan diskusi, tanya jawab, pemaparan, simulasi dan praktek penyusunan rancangan pembelajaran berorientasi belajar mandiri. Evaluasi pelatihan baik proses maupun hasil. Kondisi awal dari 47,5 % peserta yang mencapai pemahaman tentang belajar mandiri dan pengembangan rancangan pembelajaran berorientasi belajar mandiri menjadi 85% dilihat pada saat post test. Temuan ini menunjukkan pelatihan yang berorientasi pada evaluasi proses dan berbasis kebutuhan mampu meningkatkan pemahaman dan kemampuan merancang pembelajaran berorientasi belajar mandiri

Kata Kunci: *belajar mandiri, pendidikan pelatihan*