

ANALISIS KARAKTERISTIKSKRIPSI MAHASISWA PRODI PRANCIS, SEBAGAI PENGEMBANGAN MODEL PANDUAN PENULISAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Oleh: Roswita LUMBAN tOBING dkk

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi karakteristik tugas akhir skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta selama 5 tahun terakhir (dari tahun 2011-2015). Hasil yang diperoleh berdasarkan analisis digunakan sebagai a) prototype pengembangan model panduan penulisan dan pembimbingan Tugas Akhir Skripsi mahasiswa dan b) sebagai upaya pengembangan topik-topik dan pendekatan penelitian yang dapat digunakan sebagai acuan penelitian dalam tugas akhir mahasiswa.

Penelitian ini mengkaji a) topik-topik penelitian pada skripsi mahasiswa, b) pendekatan yang digunakan, c) kelayakan permasalahan pada skripsi mahasiswa, d) model pembimbingan penulisan TA, e) keefektifan model pembimbingan. Penelitian ini merupakan penelitian survey. Langkah awal penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang dilanjutkan dengan model FGD selama pelaksanaan validasi penelitian terhadap karakteristik Tugas Akhir Skripsi mahasiswa.

Hasil penelitian ini berupa artikel yang dimasukkan dalam jurnal terakreditasi dan prototype pengembangan model panduan penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa. Prototype tersebut digunakan sebagai acuan dalam pengembangan model panduan dalam penulisan skripsi mahasiswa dan digunakan oleh dosen dalam pembimbingan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi.

Kata Kunci: *Kata kunci: karakteristik, skripsi, prototype, panduan*