

Online Schooling Application Platform Sebagai Solusi Transaksi Akademik Program Profesi Insinyur

Oleh: Masduki Zakarijah; Arya Sony; Ahsin Nurlayli; Muhammad Irfan Lutfi

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: a) merumuskan indikator portofolio pada rekognisi pembelajaran lampau kedalam capaian pembelajaran matakuliah yang disinergikan dengan *Online Schooling Application Platform*; b) menyusun model penilaian capaian pembelajaran mata kuliah berdasarkan portofolio pada rekognisi pembelajaran lampau yang disinergikan dengan *Online Schooling Application Platform*; c) merancang dan mengimplementasikan *Online Schooling Application Platform* terhadap pelaksanaan kurikulum Program Profesi Insinyur.

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode pengembangan sebagaimana dikemukakan oleh Rizwan & Qureshi yang memuat aspek (a) perencanaan proyek, (b) analisis dan manajemen resiko, (c) rancangan dan pengembangan, serta (d) pengujian.

Hasil yang didapat dalam penelitian adalah: a) prototipe perangkat lunak Rekognisi pembelajaran lampau program profesi insinyur b) *assesment* portofolio capaian pembelajaran matakuliah Program Profesi Insinyur, ,

Kata Kunci: *Online Schooling, transaksi akademik, program profesi insinyur.*