

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN EFIKASI DIRI PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KIMIA SMA/MA

Oleh: Crys Fajar Partana, Jaslin Ikhsan, Suwardi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan model PBL dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik. (2) ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada efikasi diri antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan model PBL dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik (3) ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah peserta didik sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran dengan model PBL.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan *posttest only design*. Sampel penelitian berjumlah 63 peserta didik dari kelas XI MIPA. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui *posttest* untuk kemampuan pemecahan masalah dan pengisian angket untuk efikasi diri. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes pemecahan masalah berupa soal uraian dan skala efikasi diri. Instrumen penelitian dinyatakan valid berdasarkan hasil validasi ahli. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA untuk mengetahui perbedaan antara dua variabel terikat dan uji statistik deskriptif untuk mengetahui profil pemecahan masalah dan efikasi diri pada kelas eksperimen dan kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri peserta didik pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol, (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol, dan (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara efikasi diri peserta didik pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol,

Kata Kunci: *Efikasi Diri, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kesetimbangan Kimia, Problem Based Learning*