

# MODEL ASESMEN DALAM PEMBELAJARAN CASE-METHODS SEBAGAI STRATEGI REALISTIK PENINGKATAN HOTS DAN DAYA SAING GLOBAL MAHASISWA PENDIDIKAN TATA BUSANA

Oleh: Dr. Widiastuti, S.Pd., M.Pd., Prof. Dr. Dra. Sri Wening, M.Pd., Prof. Dr. Endang Mulyatiningsih, M.Pd

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah model asesmen yang layak dan sesuai diterapkan dalam pembelajaran *case-methods* pada semua mata kuliah busana sebagai strategi realistik peningkatan HOTS dan daya saing global mahasiswa Pendidikan Tata Busana, dilengkapi dengan seperangkat asesmen dan panduan pelaksanaannya dalam pembelajaran *case-methods*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan Thiagarajan mencakup 4D (*Define, Design, Development, Dissemination*). Tahap *define* dan *design*, meliputi: a) analisis kebutuhan, kurikulum, CPL, CPMK S1 PT Busana, konsep pembelajaran dan asesmen *case-methods*, perumusan tujuan pengembangan model, perancangan model, perancangan perangkat pembelajaran dan instrumen asesmen, penyusunan Draft-I (*Prototype-1*) model asesmen. Tahap *development*, meliputi: a) FGD telaah dan validasi serta revisi Draft-I model asesmen, perangkat pembelajaran, instrumen asesmen, rubrik, panduan pelaksanaan model, dan menghasilkan Draft yang siap diuji cobakan (Draft-II). Tahap *dissemination*, meliputi: seminar, publikasi, sosialisasi dan implementasi terbatas model asesmen yang dikembangkan. Sampel uji coba adalah mahasiswa S1 PT Busana PTBB FT UNY sebanyak 80 mahasiswa yang mengambil mata kuliah Pengetahuan Bahan Tekstil. Teknik pengumpulan data kelayakan model adalah (1) *Focus Group Discussion* (FGD) sebanyak 20 orang dosen dengan instrumen berupa lembar validasi; (2) Teknik penugasan dan tes untuk mengukur pencapaian kemampuan HOTS dan daya saing global mahasiswa. Validitas instrument dibuktikan dengan validitas isi sedangkan estimasi reliabilitas dengan *Interclass Correlation Coefficient* (ICC). Teknik analisis data secara statistik deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Model konseptual dan prosedural asesmen dalam pembelajaran *case-methods* busana yang dikembangkan telah memenuhi uji kelayakan berdasarkan penilaian para rater dengan hasil sangat layak diterapkan dalam pembelajaran *case-methods* busa; (2) model asesmen yang dikembangkan berupa model konseptual dan prosedural dengan spesifikasi dan karakteristik: berbasis HOTS dengan pendekatan *case-method* dalam PBL, *team-based project* dan PjBL, *assessment for learning*, *collaborative learning*, dilengkapi dengan perangkat pembelajaran, instrumen asesmen, dan panduan pelaksanaannya; 3) hasil validasi konten menunjukkan bahwa kualitas model telah terbukti sangat layak dan sesuai diterapkan pada pembelajaran *case-methods* bidang busana di perguruan tinggi; dan 4) model asesmen yang dikembangkan terbukti efektif meningkatkan HOTS dan daya saing global mahasiswa Pendidikan Tata Busana.

Kata Kunci: *Model Asesmen, Pembelajaran Case Methods, Perguruan Tinggi, Busana*