

TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK ANAK KLAS II SEKOLAH DASAR NEGERI BANTUL TIMUR

Oleh: Drs.Suhadi, M.Pd

ABSTRAK

Belum banyak diketahui oleh para guru pendidikan jasmani sekolah dasar pentingnya komponen dasar gerak terutama tentang kemampuan motorik anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan motorik kelas II SD Bantul Timur Bantul Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dan subyek yang dipakai adalah anak kelas II SD Bantul Timur Bantul Yogyakarta yang berjumlah 26 anak. Instrumen untuk mengetahui tingkat kemampuan motorik anak SD adalah menggunakan instrumen Panggung Sutapa (2013), yang terdiri unsur kelincahan, koordinasi, kecepatan, dan ketepatan. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan mengkatagorikan tingkat kecerdasan kenestetis anak kelas II SD Bantul Timur menjadi tiga katagori tinggi, sedang dan rendah.

Hasil penelitian tingkat kemampuan motorik anak kelas II SD Bantul Timur adalah ; unsur kelincahan mayoritas anak masuk katagori sedang, yaitu 19 anak (73,1%), tinggi ada 4 anak (15,4%), dan rendah ada 3 anak (11,5%). Unsur koordinasi mayoritas anak masuk katagori sedang, yaitu (73,1%), rendah ada 5 anak (19,2%), dan tinggi ada 2 anak (7,7%). Unsur kecepatan mayoritas anak masuk katagori sedang, yaitu 13 anak (50,0%), rendah ada 8 anak (30,8%), dan tinggi ada 5 anak (19,2%). Unsur keseimbangan mayoritas anak masuk katagori sedang, yaitu 18 anak (69,2%), tinggi ada 4 anak (15,4%), dan rendah ada 4 anak (15,4%). Sedangkan secara keseluruhan tingkat kemampuan motorik anak kelas II SD Bantul Timur mayoritas masuk katagori sedang.

Kata Kunci: *kemampuan motorik, komponen dasar gerak, tingkat kemampuan motorik kelas II SD*