

Agregasi Media Pembelajaran Fisika Interaktif Berbasis H5P dan Website Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Kurikulum Merdeka

Oleh: Pujianto, Yusman Wiyatmo, Bayu Setiaji

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kelayakan media pembelajaran fisika interaktif berbasis H5P dan *website* yang dikembangkan bagi peserta didik di SMA, dan 2) mengetahui motivasi belajar dan hasil belajar fisika peserta didik SMA setelah menggunakan media pembelajaran fisika yang telah dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian pengembangan dengan tahapan: *preliminary research* (studi pendahuluan), *development or prototyping phase* (pengembangan atau pembuatan *prototype*), dan *assessment phase* (penilaian). Subyek penelitian melibatkan peserta didik SMA yang telah mengikuti pembelajaran fisika menggunakan Kurikulum Merdeka. Instrumen penelitian menggunakan lembar validasi, soal untuk tes kemajuan hasil belajar dan kuisisioner untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik. Analisis kepraktisan model dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Analisis kualitatif melalui proses reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penyimpulan). Analisis kuantitatif dilakukan secara deskriptif kuantitatif melalui klasifikasi data hasil penilaian menjadi kategori sangat praktis, praktis, kurang praktis dan tidak praktis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) telah dihasilkan media pembelajaran fisika interaktif berbasis H5P dan *website* yang layak digunakan dalam pembelajaran fisika bagi peserta didik di SMA, dan 2) Motivasi belajar dan hasil belajar fisika peserta didik SMA mengalami peningkatan setelah menggunakan produk telah dikembangkan.

Kata Kunci: *media pembelajaran, H5P, motivasi, fisika*