

Analisis Model Pengajaran untuk Calon Guru IPA di Indonesia

Oleh: Susilowati¹, I Wilujeng² and Maryati³

ABSTRAK

Pengembangan calon guru IPA menjadi proses yang esensi dalam menghasilkan guru IPA yang professional. Model pengajaran yang digunakan oleh LPTK perlu berorientasi pada kompetensi guru IPA yang sesuai. Inilah perlunya analisis untuk mengeksplorasi mengenai model pengajaran yang digunakan di LPTK. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pengajaran di beberapa LPTK di Indonesia dalam menghasilkan guru IPA. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan studi kasus (*qualitative case study*) untuk memperoleh informasi mengenai model pengajaran di LPTK dalam menghasilkan guru IPA. Subjek penelitian ini terdiri dari dosen IPA di beberapa LPTK di Indonesia. Data diperoleh menggunakan teknik wawancara yang berjenis *structured interview*. Selanjutnya data dianalisis menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan model pengajaran bagi calon guru IPA yang digunakan di beberapa LPTK bervariasi yaitu menggunakan strategi pembelajaran inovatif, pemanfaatan teknologi, dan mengintegrasikan penelitian pengabdian ke dalam perkuliahan. Dalam merencanakan pembelajaran, ada beberapa pola yang dilakukan oleh dosen di LPTK. Terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa calon guru IPA dalam melakukan metode ilmiah antara lain dalam hal menemukan masalah dari suatu fenomena, menanya, mengkaji sumber referensi, merumuskan hipotesis, merancang percobaan dan melakukan percobaan

Kata Kunci: *analisis, model pengajaran*