

# Evalauasi Kinerja Guru Sekolah Luar Biasa dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013

Oleh: Dr.Mumpuniarti, M Pd, dkk

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan langkah guru yang dinilai sebagai wujud kinerja melalui penyusunan Rancangan Program Pembelajaran(RPP) dalam pengembangan kurikulum 2013; mendeskripsikan kinerja guru dalam mengembangkan RPP sesuai dengan kurikulum 2013 dan kondisi peserta didik berkebutuhan khusus; serta memberikan pertimbangan/jugdment kesesuaiana tentang kinerja guru dalam implementasi kurikulum 2013 dengan kriteria paradigma keberpusatan pada peserta didik, proses pembelajaran dengan pendekatan saintafik, fungsional dan praktis. Metode penelitian yang digunakan dengan model evaluasi dari Penelitian ini menggunakan jenis penelitian evaluasi. Jenis penelitian evaluasi yang dipilih dengann model stake's client centered. Jenis penelitian model ini dipertimbangkan berdasarkan kondisi kinerja guru yang berada di sekolah khusus telah mengimplementasikan kurikulum 2013 sebagaimana seharusnya. Kriteria seharusnya sebagai penentu untuk membandingkan dengan kenyataan dari wujud kinerja guru mengimplementasikan kurikulum 2013. Pengumpulan data menggunakan angket terbuka, wawancara, dan observasi. Analisis data dengan membandingkan fakta lapangan dengan kriteria ideal konsep pembelajaran dalam kurikulum 2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lwujud kinerja guru dalam pengembangan kurikulum 2013 melalui implementasi pembelajaran di aspek Rancangan Program Pembelajaran(RPP), yaitu mengikuti langkah menyusun RPP yang sudah biasa mereka kerjakan. Namun masih banyak menggunakan paradigma Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan tidak mencamtumkan hasil asesmen sebagai wujud rancangan yang mengakomodasi kebutuhan peserta didik.Guru sebagian kecil belum mampu mewujudkan kinerja pembelajaran melalui pengembangan Rancangan Program Pembelajaran(RPP) sesuai dengan kondisi peserta didik berkebutuhan khusus. Hal itu ditunjukkan kurang mampu membuat instrumen asesmen dan evaluasi.Pertimbangan/jugdment tentang kinerja guru dalam implementasi kurikulum 2013 melalui implementasi pembelajaran di aspek Rancangan Program Pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran belum mampu memenuhi kriteria ideal. Hal itu ditunjukkan mengalami kendala untuk menyusun instrumen asesmen dan menyusun RPP yang sesuai dengan pola pikir kurikulum 2013. Demikian juga, mereka belum berusaha secara maksimal untuk meningkatkan kinerjanya, sehingga masih banyak kendala yang dialami, yaitu proses pembelajaran yang kurang bervariasi, kurang mampu menyusun alat evaluasi, dan membuat kontruk rekaman kemajuan belajar peserta didik yang rapi dan fungsional untuk pembelajaran tahap berikutnya. Kata kunci: evaluasi kinerja, implementasi kurikulum

Kata Kunci: *Kata kunci: evaluasi kinerja, implementasi kurikulum*