

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS STUDENT-CENTERED LEARNING BAGI GURU-GURU BAHASA INGGRIS SMA KOTA YOGYAKARTA

Oleh: Siti Sudartini, Sugirin, Agus Widyantoro, Suciati

ABSTRAK

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk: 1) memberikan tambahan pengetahuan kepada guru Bahasa Inggris SMA terkait definisi, jenis dan cara mengimplementasikan strategi pembelajaran berbasis *student-centered learning* dalam pengajaran Bahasa Inggris; dan juga 2) memberikan pelatihan pengimplementasian strategi pembelajaran berbasis *student centered learning* yang dapat membantu para guru Bahasa Inggris di SMA dalam mengaplikasikan strategi tersebut dalam pembelajaran mereka di kelas.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode workshop yang berisi kegiatan ceramah dan praktek. Pada sesi ceramah ada 3 materi yang diberikan yakni terkait dengan jenis-jenis strategi pembelajaran bahasa Inggris, strategi pembelajaran bahasa Inggris berbasis *student-centered learning*, dan implementasi strategi pembelajaran ini pada Kurikulum 2013. Adapun pada sesi praktek, para peserta dibagi dalam kelompok-kelompok kecil dan diberi penugasan untuk membuat perencanaan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis strategi pembelajaran dan mempraktekannya di kelas.

Kegiatan ini telah berhasil meningkatkan pemahaman para guru terkait strategi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis *student-centered learning*. Selain itu, dari pengamatan Tim Pengabdian pada sesi praktek, para guru telah mampu dan lebih terampil dalam merencanakan dan mengimplementasikan strategi pembelajaran ini dalam mengajar.

Kata Kunci: *strategi pembelajaran, student-centered learning, bahasa Inggris*