

Pelatihan Aktivitas Motorik Kasar, Halus Usia Dini Bagi Guru Taman Kanak-Kanak, Guru Sekolah Dasar Kelas Satu Dan Orang Tua Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid19.

Oleh: B. Suhartini, Sumaryanti, Dapan, Margono

ABSTRAK

ABSTRAK

"Pelatihan aktivitas motorik kasar, halus usia dini bagi guru taman kanak-kanak, guru sekolah dasar kelas satu dan orang tua siswa di masa pandemi covid19", yang dilaksanakan oleh Tim PPM FIK UNY ini, terutama dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan, di masa pandemi. Situasi pandemi covid 19 banyak mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, salah satunya adalah aspek pendidikan. Ada perbedaan yang sangat signifikan dalam pelaksanaan proses pembelajaran di masa pandemic covid 19, selama masa covid 19 proses pembelajaran dilakukan secara *online/ daring* dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi. Hal ini merupakan upaya pemutusan transmisi atau mata rantai penyebaran berdasarkan kondisi tersebut sangat mempengaruhi anak dan orang tua dalam melaksanakan pembelajaran di rumah. Banyak waktu yang dibutuhkan orang tua untuk mendampingi putra putrinya sehingga sangat mengganggu kinerja orang tua.

Metode yang digunakan pemecahan masalah dalam pengabdian ini, yaitu dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, demonstrasi dan juga praktik. Khalayak atau peserta pelatihan ini adalah guru Taman kanak-kanak, guru Sekolah Dasar kelas bawah dan perwakilan orang tua berjumlah 30 (tiga puluh) orang, terdiri atas 5 (lima) guru Taman kanak-kanak, 5 (lima) guru sekolah dasar, dan 20 (lima) wali orang tua peserta didik TK dan SD. Hasil yang diperoleh, yang utama adalah terjadinya peningkatan pemahaman tentang aktivitas gerak dengan menggunakan motorik kasar dan motorik halus bagi guru taman kanak-kanak, guru sekolah dasar dan orang tua Peserta didik TK dan SD. Diharapkan para guru dapat memberikan materi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan gerak peserta didiknya dan orang tua dapat memberi pendampingan secara benar pada waktu anak belajar gerak di masa pandemi ini. Peserta memperoleh materi pelatihan (teori dan praktik), sehingga memudahkan para peserta untuk mempelajari dan mempraktekan gerak motorik kasar dan motorik halus untuk peserta didiknya.

Kesimpulan dari hasil pengabdian ini dapat dikategorikan baik dan berjalan dengan lancar, hal ini dibuktikan dengan antusiasme peserta, dan juga kesan dan pesan dari peserta yang secara positif menanggapi kegiatan PPM yang dilaksanakan oleh tim Pengabdian. Para peserta mempunyai keinginan agar ada kerjasama semacam ini terus berlangsung dengan variasi materi sajian yang berbeda.

Kata Kunci: *Motorik kasar, Motorik halus, Guru TK, Guru SD Bawah, Usia Dini*