

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI

Oleh: Amir Syamsudin, Joko Pamungkas, Harun

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kemudahan penggunaan (*handable*) instrument capaian perkembangan anak usia dini di Taman Kanak-kanak. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah *research and development* instrumen capaian perkembangan anak usia dini. Subjek penelitian adalah guru taman kanak-kanak di Kota Yogyakarta, Kabupaten Gunung Kidul, Kabupaten Kebumen, Kabupaten Sleman, dan Kota Salatiga. Cuplikan penelitian adalah guru-guru TK mitra program studi S-1 PGPAUD. Instrumen yang diteliti dan dikembangkan adalah lembar observasi capaian perkembangan anak untuk Nilai Agama-Moral, Motorik-Kesehatan, Kognitif, Bahasa, Sosial-Emosional, dan Seni. Cara pengumpulan data menggunakan angket skala kemudahan penggunaan instrument. Cara analisis data melalui tahapan *measurement model* kemudahan penggunaan instrument, dan keterbacaan instrumen oleh pengguna. Hasil penelitian menunjukkan Instrumen Daftar Cocok Indikator Capaian Perkembangan Anak telah mengalami perbaikan dari rancangan awal menjadi produk final setelah melalui uji coba pendahuluan, terbatas, dan lapangan. Para guru menyatakan bahwa instrument daftar cocok mudah digunakan dan meringankan pekerjaan dalam proses pencatatan perkembangan anak setiap hari. Validitas instrument melampaui kriteria minimal 0.7, baik pada tahap uji coba terbatas, bahkan uji coba lapangan.

Kata Kunci: *perkembangan anak, instrumen daftar cocok*