

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS TERINTEGRASI DENGAN KERAJINAN PERAK KOTAGEDE BAGI SISWA PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Oleh: Tias Ernawati¹, Dadan Rosana², Sri Atun³

ABSTRAK

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu jawaban kompetensi abad 21. Urgensi berpikir kritis adalah dalam mencapai solusi melalui pemikiran reflektif logis dalam menafsirkan dan membangun pengetahuan dasar untuk menarik kesimpulan dan penjelasan untuk memutuskan suatu tindakan. Penerapan berpikir kritis dalam bentuk soal berbasis budaya masih belum banyak ditemukan dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini mengembangkan soal-soal berbasis keterampilan berpikir kritis yang terintegrasi dengan kerajinan perak Kotagede. Pengembangannya menggunakan tahap penyelidikan awal dan prototipe berdasarkan model pengembangan Plomp. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian diperoleh soal keterampilan berpikir kritis dengan kriteria validitas tinggi, pada aspek materi dengan skor 0,98; aspek konstruksi memperoleh skor 0,91; dan aspek bahasa dengan skor 0,96. Persentase kelayakan pertanyaan sebesar 96,3% dengan kategori sangat layak.

Kata Kunci: berpikir kritis, keterampilan berpikir kritis berbasis soal, kerajinan perak Kotagede