

## **E-Modul Matematika Numerasi SMP Untuk Mendukung Pembelajaran Cybergogy**

**Oleh: NH Waryanto, W Setyaningrum, H Retnawati**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses pengembangan E-Modul Matematika Numerasi tingkat SMP yang dirancang khusus untuk mendukung metode pembelajaran CyberGogy. E-Modul ini dikembangkan dengan pendekatan interaktif dan mendalam, menyajikan materi matematika numerasi melalui kombinasi multimedia, simulasi, dan elemen-elemen interaktif untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa.

Metodologi pengembangan melibatkan tahap analisis kebutuhan, perancangan konten, pengembangan teknis, uji coba, dan evaluasi. E-Modul ini diintegrasikan dengan prinsip-prinsip CyberGogy, yang memanfaatkan teknologi digital dan pendekatan pembelajaran berbasis online untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang responsif, kolaboratif, dan menarik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul ini efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep matematika numerasi, sekaligus memfasilitasi pembelajaran yang mandiri dan fleksibel melalui pendekatan CyberGogy. Implikasi praktis penelitian ini adalah memberikan kontribusi pada pengembangan sumber daya pembelajaran matematika yang sesuai dengan tuntutan era digital, dengan memberikan aksesibilitas yang lebih baik dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *E-Modul, Numerasi, Cybergogy*