

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AKUNTANSI BERBASIS E-LEARNING DENGAN APLIKASI EDMODO BAGI GURU MGMP AKUNTANSI DI KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Denies Priantinah, Abdullah Taman, Riqzy Ilyasa Agni

ABSTRAK

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AKUNTANSI BERBASIS E-LEARNING DENGAN APLIKASI EDMODO BAGI GURU MGMP AKUNTANSI DI KABUPATEN SLEMAN

Abstract

Bahan Ajar dan Media Pembelajaran merupakan komponen yang sangat penting untuk mencapai tujuan proses pembelajaran di kelas. Bahan ajar yang disusun dan dikembangkan menjadi seperangkat materi secara sistematis akan memungkinkan terciptanya proses pembelajaran mencapai kompetensi yang akan dikuasai peserta didik dengan tujuan perencanaan dan penelaahan implementasi pembelajaran. Pemahaman akan pentingnya bahan ajar dalam proses pembelajaran sangat diperlukan dalam pengembangan bahan ajar. Dalam proses pembelajaran, bahan ajar berkedudukan sebagai modal awal yang akan digunakan atau diproses untuk mencapai hasil. Hasil tersebut berupa pemahaman dan kemampuan siswa.

Media pembelajaran merupakan komponen pembelajaran yang meliputi bahan dan peralatan. Guru hendaknya memiliki media pembelajaran sebagai sarana untuk memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar. Dengan adanya perkembangan teori dan teknologi, media pembelajaran terus mengalami perubahan dan tampil dalam berbagai jenis. Media pembelajaran sangat penting fungsinya karena dapat meningkatkan dan mengarahkan perhatian peserta didik sehingga dapat menimbulkan motivasi belajar, interaksi yang lebih langsung antara peserta didik dan lingkungannya, dan kemungkinan peserta didik untuk belajar mandiri sesuai dengan kemampuan dan minatnya. Media pembelajaran juga dapat mengatasi keterbatasan indera, ruang dan waktu dalam proses pembelajaran. Guru merupakan pihak yang tepat untuk melakukan kegiatan pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran ini. Hal tersebut dikarenakan guru sebagai pengampu mata pelajaran dianggap mengetahui dengan pasti apa yang harus diajarkan dan apa yang akan dikuasai siswa.

Pengabdian pada masyarakat ini dilakukan untuk Guru Akuntansi yang tergabung dalam MGMP Kabupaten Sleman. Penyelenggaraan acara diadakan di FE UNY, khususnya di laboratorium Komputer FE. Pemilihan tempat ini dilakukan karena mudah diakses, serta tersedia sarana laboratorium yang memadai untuk pelaksanaan kegiatan. Laboratorium komputer dengan kapasitas 40 komputer dan jaringan akses internet diperlukan untuk menyelenggarakan kegiatan ini dengan lancar. Acara dilakukan pada hari Sabtu, tanggal 31 Agustus 2019 dan berjalan dengan sukses dan lancar. Pelaksanaan kegiatan ini berupa pemberian materi dan praktik pembuatan bahan ajar. Sesi satu berupa pemberian materi secara teoritis mengenai pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran khususnya untuk pembelajaran online. Sesi kedua berupa pemberian materi sekaligus praktik mengenai mengembangkan media pembelajaran akuntansi dengan menggunakan Edmodo sebagai platform media pembelajaran online. Setelah acara diselenggarakan, masing-masing peserta mengembangkan media pembelajaran online dengan pendampingan oleh tim Pengabdian.

Terkait dengan kesiapan pembelajaran online oleh guru, tim pengabdian melalui pengambilan data dengan survey memperoleh hasil bahwa baik siswa atau guru sudah memiliki kesiapsiagaan dalam melakukan pembelajaran *online*. Ditinjau dari segi infrastruktur, responden beranggapan bahwa infrastruktur, dukungan manajemen, dan budaya sekolah telah mendukung untuk pembelajaran berbasis *online*. Namun, hal menarik ditemukan ketika preferensi untuk bertatap muka cenderung bernilai positif (setuju). Hal ini dapat bersifat kontradiktif dengan sifat model pembelajaran *online* yang dimungkinkan mengurangi pertemuan tatap muka langsung antara guru dengan siswa.

Penilaian terhadap kegiatan ini oleh para peserta sebagai berikut: sebagian besar responden memberikan penilaian baik dan sangat baik untuk tim pengabdian. Meskipun demikian, aspek-aspek pernyataan pada kuesioner evaluasi tersebut dapat diringkas ke dalam indikator pernyataan. indikator pernyataan atas poin-poin pernyataan pada tabel 3. pelaksanaan kegiatan memiliki nilai rata-rata respon baik dengan skor 4.48. pemateri kegiatan memiliki nilai rata-rata respon sangat baik dengan skor 4.53. Kemudian, fasilitas pendukung memiliki nilai rata-rata respon sangat baik dengan skor 4.58. Pada akhirnya, secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan memperoleh penilaian sangat baik dari peserta pelatihan, dengan rata-rata skor 4.53.

Kata Kunci: *online learning, kesiapan guru*