

PENINGKATAN PEMBELAJARAN BIMBINGAN USULAN DISERTASI MELALUI BLENDED LEARNING

Oleh: Ashadi

ABSTRAK

Blended learning (BL), pembelajaran online di gabung dengan tatap muka konvensional, semakin banyak di laksanakan oleh perguruan tinggi akhir-akhir ini. Meluasnya penyelenggaraan *blended learning* di pendidikan tinggi membuktikan meningkatnya apresiasi terhadap potensinya untuk memfasilitasi dan meningkatkan pembelajaran siswa. Perlu dikembangkan sebuah system BL yang bisa mengakomodasi kepentingan pembelajar sesuai karakteristik peserta didiknya. Dengan memperhatikan prinsip andragogy yang menuntut independensi pembelajar maka disusunlah system BL untuk matakuliah Bimbingan Usulan Disertasi. Melibatkan 16 mahasiswa sebagai pengguna, system ini mendapatkan tingkat kepuasan yang bagus dari para peserta, karena mereka merasa mendapatkan masukan (*feedback*) yang lebih dari sekedar tatap muka. Namun demikian pengembangan yang berkelanjutan perlu dilakukan untuk lebih menyesuaikan system ini dengan karakteristik matakuliah dan mahasiswa yang berbeda-beda setiap angkataannya.

Kata Kunci: *Blended learning, feedback, andragogy, peningkatan*