

Kajian Kesiapan Penyelenggaraan Kelas Internasional di Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh: Basikin, Didik Nurhadiyanto, Pujaningsih, Dyah Setyowati Ciptaningrum, Ibnu Siswanto

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan siap menjadi universitas berkelas internasional. Namun demikian UNY belum memiliki prodi/kelas internasional. Tujuan penelitian ini adalah menemukan standar kurikulum prodi sarjana kelas internasional di UNY, mendeskripsikan tata kelola yang tepat IUP di UNY, membuat standar persyaratan kompetensi yang diperlukan, dan syarat pengajar yang akan mengajar pada kelas internasional. Metode penelitian yang akan digunakan adalah simultaneous mixed-method dengan menggunakan pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif dilakukan dalam satu fase pengumpulan data. Subject penelitian ditentukan menggunakan purposive sampling dengan merekrut subjek penelitian berdasarkan kriteria-kriteria yang sudah ditentukan. Pengumpulan data kuantitatif dilakukan melalui survey kesiapan penyelenggaraan program studi/kelas internasional yang diberikan kepada seluruh koorprodi di UNY. Survey kesiapan diberikan secara daring dengan menggunakan google form. Pengumpulan data kualitatif dilakukan dengan dua kegiatan yakni focus group discussion dan benchmarking ke perguruan tinggi mitra penyelenggara prodi/kelas internasional. Focus Group Discussion dilaksanakan setelah terdapat data kuantitatif hasil survey kesiapan. FGD dilaksanakan dengan melibatkan dua narasumber dari pengelola prodi/kelas internasional dari universitas mitra dengan peserta program studi yang menyatakan siap untuk menyelenggarakan prodi/kelas internasional. Benchmarking ini dilakukan pada beberapa universitas yang memiliki prodi/kelas internasional (IUP), antara lain Universitas Padjajaran dan Universitas Udayana. Adapun tahap-tahap yang dilakukan sebagai berikut (1) mengkaji bagaimana kurikulum standar internasional disusun (2) mengkaji bagaimana tata kelola dan manajerial kelas IUP (3) penyiapan sumber daya manusia yang dibutuhkan untuk mewujudkan kelas internasional (4) peluang kerjasama yang mendukung perwujudan kelas internasional, dan (5) peluang kerjasama setelah memiliki IUP yang mendukung IKU 6 dan 7.

Kata Kunci: kesiapan, kelas internasional, kajian, survey