

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN REAL OBJECT DAN ICT TERHADAP LITERASI BIOLOGI SISWA

Oleh: Suratsih, Slamet Suyanto, Ema Aprilisa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan pengaruh model pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan media *real object*, ICT dan blended terhadap literasi biologi siswa. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa *real object* sangat baik untuk memotivasi siswa

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen menggunakan *pre-test and post-test comparison group design* untuk menguji perbedaan pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan media *real object*, ICT dan blended terhadap literasi biologi siswa SMA di Kabupaten Bantul Yogyakarta Kelas X Materi Vertebrata, Kelas XI Materi Sistem Koordinasi, dan Kelas XI Materi Sistem Urinari. Penelitian dilakukan di 2 SMAN di Bantul Yogyakarta, melibatkan 6 kelas; 2 kelas sebagai kelas *real object*, 2 kelas sebagai kelas ICT, dan 2 kelas sebagai kelas *blended* (menggunakan *real object* dan ICT sekaligus). Perbedaan kelas perlakuan adalah pada penggunaan media *real object*, ICT dan blended. Data hasil observasi dideskripsikan dan dianalisis dengan teknik skoring. Data nilai tes dianalisis dengan statistika deskriptif, uji prasyarat normalitas *Shapiro Wilk*, uji homogenitas *Levene's statistics*, uji hipotesis *Kruskal Wallis*, dan uji *gain score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dengan media *real object*, ICT dan blended terhadap literasi biologi bagi siswa SMA di Kabupaten Bantul Yogyakarta Kelas X Materi Vertebrata, Kelas XI Materi Sistem Koordinasi, dan Kelas XI Materi Sistem Urinari. Secara umum ada peningkatan literasi biologi melalui penerapan model pembelajaran berbasis saintifik dengan media *real object*, ICT dan blended, bagi siswa SMAN di Bantul Yogyakarta, namun peningkatannya masih dalam skala rendah sampai sedang.

Kata Kunci: *pendekatan saintifik, real object, ICT, keterampilan proses sains, hasil belajar, literasi biologi.*