

PELATIHAN PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN UNTUK GURU BIOLOGI SMA DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL, YOGYAKARTA

Oleh: Paidi, Sukarni Hidayati, Atik Kurniawati

ABSTRAK

Pendekatan saintifik (*scientific approach*) merupakan salah satu *icon* atau penciri Kurikulum 2013. Keterampilan guru dalam menggunakan pendekatan saintifik ini menentukan keberhasilan pencapaian kompetensi. Namun demikian, dari beberapa informasi, para guru, termasuk para guru biologi di Gunungkidul, belum seperti yang diharapkan. Kebelumsesuaian penggunaan pendekatan saintifik di Gunungkidul tersebut, salah satunya dimungkinkan akibat guru belum sepenuhnya memahami hakikat pendekatan saintifik dan penerapannya. Oleh karenanya Program pengabdian pada masyarakat (PPM) ini dimaksudkan untuk membantu peningkatan pemahaman dan kesiapan guru dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik dalam pembelajaran biologi SMA di Kabupaten Gunungkidul; PPM tidak saja fokus pada prinsip pendekatan saintifik, melainkan juga penyiapan media dan sumber belajar yang relevan ini, diharapkan mampu membekali para guru biologi di Kabupaten Gunungkidul meningkatkan kualitas pembelajaran biologi.

Pelaksanaan kegiatan PPM melibatkan sejumlah 20 orang guru biologi, mewakili wilayah, sekolah, dan MGMP Biologi SMA Wilayah Gunungkidul. Kegiatan yang dipusatkan di Laboratorium Pendidikan Biologi FMIPA, UNY ini dilaksanakan dengan metode diskusi/brainstorming, praktikum/percobaan, dan penugasan. Hasil yang diharapkan dicapai dari kegiatan PPM ini, adalah 1) pemahaman mengenai prinsip dan prosedur implementasi pendekatan saintifik, dan kemampuan dalam penyiapan serta penggunaan media/sumber belajar relevan.

Secara umum hasil yang direncanakan dalam kegiatan PPM dapat dicapai. Pelatihan tentang prinsip dan prosedur implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran biologi berjalan dengan lancar. Peserta pelatihan memberikan respon partisipasi yang sangat baik. Peserta juga mampu melakukan penyiapan dan penggunaan media/sumber belajar dengan relatif baik. Catatan penting untuk follow up program adalah: 1) perlunya peningkatan pemahaman urgensi implementasi kurikulum 2013 bagi siswa, guru, dan sekolah, 2) perlunya pelatihan guru menyiapkan dan menggunakan media/sumber belajar pendukung kurikulum 2013 untuk materi yang lain, 3) perlunya diseminasi kegiatan ini kepada sekolah/guru yang lain.

Kata Kunci: *Peningkatan kualitas penerapan kurikulum 2013, Guru Biologi Gunungkidul*