

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PRAKTIK LITERASI DIGITAL DI ERA PANDEMI COVID-19 BAGI KEPALA SMK SE KOTA YOGYAKARTA

Oleh: Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memotivasi kepala SMK dalam pelaksanaan pendampingan praktik literasi digital di era pandemi COVID-19, meningkatkan pemahaman, kemampuan, praktik secara teknis tentang pelaksanaan pendampingan praktik literasi digital di era pandemi COVID-19 yang meliputi: (1) Memberikan motivasi kepala sekolah agar maksimal dalam mengelola literasi digital di era pandemi COVID-19; (2) Memberikan pemahaman tentang mengelola literasi digital di era pandemi COVID-19 yang berbasis pada *microsoft office*; (3) Memberikan pemahaman kepala sekolah tentang teknis pengelolaan literasi digital di era pandemi COVID-19; dan (4) Memberikan kemampuan pelaksanaan kegiatan teknis kepada kepala sekolah dalam mengelola literasi digital di era pandemi COVID-19. Sasaran kegiatan ini adalah Kepala SMK Se Kota Yogyakarta yang mempunyai kemauan dan kemampuan untuk dilatih tentang literasi digital di era pandemi COVID-19. Pemilihan dan penetapan sasaran pelatihan ini mempunyai pertimbangan rasional-strategis, upaya peningkatan kualitas kepala sekolah tentang pendidikan karakter melalui bentuk Pelatihan dan Pendampingan Praktik Literasi digital Di Era Pandemi COVID-19 Bagi Kepala SMK Se Kota Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan penyuluhan/penataran yang diisi dengan diskusi, kemudian tanya jawab, contoh kasus, dan simulasi. Sedangkan evaluasi aspek penyelenggaraan pelatihan dilakukan dengan pemberian angket. Indikator keberhasilan dalam pelaksanaan pelatihan ada 2 metode yang ditempuh, yaitu: (1) Evaluasi selama proses pelatihan, dan (2) evaluasi pasca pelatihan.

Pengabdian berhasil dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus 2020 untuk sesi workshop dan 29 Agustus -11 September untuk pendampingan. Kegiatan ini diikuti oleh 30 peserta yang merupakan kepala SMK di Kota Yogyakarta. Hasil rinci kegiatan pengabdian sebagai berikut: (1) Motivasi kepala sekolah dalam mengelola literasi digital di era pandemi COVID-19 meningkat; (2) Pemahaman tentang mengelola literasi digital di era pandemi COVID-19 yang berbasis pada *microsoft office* meningkat; (3) Pemahaman kepala sekolah tentang teknis pengelolaan literasi digital di era pandemi COVID-19 meningkat; dan (4) Kemampuan pelaksanaan kegiatan teknis kepada kepala sekolah dalam mengelola literasi digital di era pandemi COVID-19 semakin baik.

Kata Kunci: *literasi digital, era pandemi COVID-19, kepala sekolah*