

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS MAHASISWA DALAM MATAKULIAH PENDIDIKAN KELUARGA

Oleh: Puji Yanti Fauziah

ABSTRAK

ABSTRAK

Pembelajaran Blended Learning merupakan perkuliahan 50% on line dan 50% off line. Tujuan perkuliahan ini adalah untuk meningkatkan kemandirian belajar dan kreativitas mahasiswa melalui perkuliahan lapangan. Metode perkuliahan menggunakan inquiry learning, dimana mahasiswa menemukan ide dari lapangan, melalui tahapan identifikasi lalu membuat solusi berupa panduan pembelajaran sebagai bagian penugasan dalam mata kuliah. Luaran pembelajaran Blended Learning adalah draft panduan yang akan didaftarkan HAKI di LPPM UNY. Adapun panduan pembelajaran yang dihasilkan adalah panduan pengasuhan anak di Lombok NTB pada suku sasak. Panduan pembelajaran Kewirausahaan, Panduan Pembelajaran bahasa Indonesia on line, panduan pembelajaran kreativitas melalui media kertas kokuru.

Kata Kunci: *Blended learning, kreativitas*