PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM MATA KULIAH ORGANISASI SISTEM KOMPUTER

Oleh: Priyanto, ratna Wardani, Rahmatul Irfan, Sugiyono, Reza Arif Wibisono, Akbar Permana Putra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan pembelajaran berbasis *flipped classroom* untuk mata kuliah Organisasi Sistem Komputer. Pengembangan meliputi pengembangan konten pra-kelas, pengembangan kegiatan kelas, dan evaluasi. Evaluasi digunakan dan mengetahui *flipped classroom* dibandingkan dengan *web-enhanched learning*. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tidak siapnya mahasiswa (melakukan belajar di rumah) dan dosen (mengajar di rumah) saat terjadi bencana Covid-19. Dosen yang sudah memiliki materi di *e-learning* pun konten pembelajarannya belum siap digunakan secara mandiri oleh mahasiswa.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R & D) yang bertujuan untuk mengembangkan (*develop*) dan menghasilkan suatu produk pembelajaran. Model pengembangan yang digunakan adalah *Web-Based Instructional Design* (WBID). Tahapan dasar model WBID meliputi *analysis*, *evaluation planning*, *concurrent* design, *implementation*, dan *evaluation*. Produk penelitian ini adalah Pembelajaran Organisasi Sistem Komputer berbasis *flipped classroom*, berupa konten pra-kelas dan aktivitas di dalam kelas. Aktifitas pra-kelas adalah pembelajaran online asinkroon, sedangkan aktifitas kelas adalah sinkron dan asinkron. Model pembelajaran ini diuji efektifiasnya menggunakan metode eksperimen *nonequivalent control group design*. Hasil penelitian yang diharapkan adalah model pembelajaran *flipped classroom* untuk mata kuliah Organisasi Sistem Komputer yang terdiri dari konten pembelajaran pra-kelas, aktivitas kelas fisik, dan efektifitas pembelajaran *flipped classroom*.

Kata Kunci: Flipped learning, e-learning, blended learning