

Peningkatan Kompetensi Keilmuan Guru Sosiologi Sma Melalui Pelatihan Merancang Proyek Penelitian Kualitatif Bertema Sosial – Kemasyarakatan

Oleh: Amika Wardana, Puji Lestari, Aris Martiana

ABSTRAK

Pelatihan dalam merancang proyek penelitian kualitatif bertema sosial-kemasyarakatan yang melibatkan guru-guru sosiologi SMA se-Kabupaten Bantul terkait erat dengan kebijakan pemerintah tentang Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) guru khusus dalam melaksanakan pengembangan ilmu dalam publikasi ilmiah. Berdasarkan laporan hasil/pelaksanaan dan pembahasan, kegiatan ini memberikan kesimpulan utama bahwa guru-guru Sosiologi SMA khususnya di Kabupaten Bantul membutuhkan pelatihan/lokakarya terkait dengan pengembangan keprofesiannya, yang salah satunya dalam pengetahuan, kapasitas dan ketrampilan melakukan penelitian kualitatif dan mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah. Antusiasme mereka dalam mengikuti pelatihan dan lokakarya pada paruh awal kegiatan menunjukkan besarnya kebutuhan tersebut. Lebih jauh, evaluasi hasil kerja mandiri yang memerlukan berbagai perbaikan menunjukkan bahwa mereka butuh pelatihan lebih sistematis and intensif guna peningkatan kapasitas dan ketrampilan dalam metode penelitian kualitatif; dan juga dalam kajian yang lain.

Kata Kunci: Metode Kualitatif, Guru Sosiologi SMA, Penelitian Sosial-Kemasyarakatan