

DEMOKRASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

Oleh: Anik Ghufron, Suyantiningsih, Puji Riyanto, Deni Hardiyanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam tentang demokrasi belajar siswa di sekolah dasar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai rekomendasi bagi upaya peningkatan mutu pembelajaran di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model penelitian kualitatif, dengan jenis studi kasus. Sumber data adalah kepala sekolah, guru, dan siswa di sekolah dasar di Yogyakarta. Analisis data menggunakan model analisis data versi Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir semua sekolah dasar telah mengimplementasikan demokrasi belajar dalam berbagai bentuk yang meliputi partisipasi siswa dalam pembelajaran, hak dan kewajiban dalam belajar, pemberdayaan siswa dalam pembelajaran, interaksi guru – siswa dalam pembelajaran, dan manajemen pembelajaran.

Kata Kunci: *demokrasi belajar, siswa, sekolah dasar*