

BUDAYA DAN GAYA PELATIHAN PARA PELATIH BOLA VOLI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Oleh: **Soni Nopembri, Sujarwo, Erwin Setyo Kriswanto, Suhadi**

ABSTRAK

Setiap pelatih bola voli memiliki budaya atau pendekatan yang berbeda dalam melatih. Perbedaan budaya tersebut dipengaruhi oleh pengetahuan dan pengalaman masing-masing pelatih bola voli. Selain pengalaman, pengetahuan juga menjadi ciri khas atlet yang dimiliki dalam tim. Budaya dan juga pendekatan latihan akan sangat mempengaruhi tercapainya tujuan latihan bola voli yaitu menuju prestasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat perbandingan antara budaya latihan dan pendekatan pelatih bola voli menengah ke atas di Hong Kong dan Indonesia untuk mendapatkan refleksi atau umpan balik, serta rekomendasi dari hasil penelitian yang diperoleh untuk perbaikan kualitas pelatih di kedua negara. Metode penelitian studi banding dengan instrumen kuesioner. Analisis data menggunakan uji t, atau uji beda. Analisis data normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov dan Homogenitas dengan Lavene's Test. Subyek penelitian adalah pelatih ekstrakurikuler bolavoli SMA di Indonesia sebanyak 85 pelatih, dan 22 pelatih asal Hong Kong. Temuan Hasil penelitian data berdistribusi normal, uji homogenitas data menggunakan Levene's test menunjukkan bahwa data penelitian homogen. Nilai Sig.(2-tailed) < 0.05 Terdapat perbedaan yang signifikan antara budaya dan gaya kepelatihan pelatih bola voli di Indonesia dengan pelatih di Hong Kong. Ada perbedaan yang signifikan antara budaya dan gaya kepelatihan latihan bola voli di SMA Indonesia dan Hong Kong.

Kata Kunci: *budaya, gaya kepelatihan, bola voli*