

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LISTENING-SPEAKING IV TERINTEGRASI BERBASIS OPERATING SOFTWARE LABORATORIUM BAHASA

by Nury Supriyanti, Ella Wulandari, Sudiyono

ABSTRACT

Penelitian ini termasuk penelitian dan pengembangan dengan langkah – langkah meliputi analisa kebutuhan dan kajian literatur, mengembangkan silabus terintegrasi, mendisain produk awal, validasi materi oleh ahli, revisi produk awal, validasi empiris berupa uji coba dengan desain eksperimen semu, dan menyusun produk akhir berdasarkan hasil uji coba. Penelitian ini diusulkan untuk dua tahun, dengan tahun pertama difokuskan pada produk berupa draft awal bahan ajar serta artikel yang akan dipresentasikan di seminar internasional dan diterbitkan dalam jurnal terakreditasi nasional. Penelitian pada tahun pertama ini akan dilaksanakan dari Maret sampai dengan Oktober 2016. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah Listening IV atau Listening for Academic Purposes dan Speaking IV atau Speaking in Academic Context pada Jurusan PBI FBS UNY. Subjek pada penelitian ini dipilih secara purposive sampling yaitu para mahasiswa yang mengambil mata kuliah terkait yang diampu oleh tim Peneliti. Teknik pengambilan dan analisa data untuk tahun pertama menggunakan kuesioner untuk analisa kebutuhan dan validasi ahli materi, dan kuesioner uji coba lapangan. Data yang diperoleh karenanya berupa data kualitatif yang akan dianalisis secara deskriptif kualitatif, dan data kuantitatif yang akan dianalisa secara kuantitatif dengan mencari nilai rerata yang dikonversikan berdasarkan tabel (Suharto, 2006:52-53) untuk menentukan kelayakan bahan ajar yang dikembangkan.

Penelitian ini diyakini dapat menyediakan bahan ajar yang mengintegrasikan pembelajaran Listening IV dan Speaking IV sekaligus memaksimalkan pemanfaatan fasilitas pada operating software yang digunakan untuk mengoperasikan laboratorium bahasa di FBS UNY untuk mendukung penguasaan bahasa Inggris mahasiswa. Selain itu, diharapkan penelitian ini mendorong terwujudnya pembelajaran berbasis laboratorium yang mengarah pada terwujudnya laboratorium sebagai pusat kegiatan penelitian.

Kata Kunci: *bahan ajar terintegrasi, listening, speaking, laboratorium bahasa, penguasaan bahasa Inggris*