

# IMPLEMENTASI MODEL SISTEM MONITORING DAN EVALUASI PELATIHAN GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI PROPINSI YOGYAKARTA

Oleh: Nur Kholis, Edy Supriyadi, Djemari Mardapi, Mohammada Fadly, Febry Andreanto Setyawan

## ABSTRAK

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memvalidasi Model Sistem Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pelatihan Guru SMK Program Keahlian Ketenagalistrikan. Model Monev berupa (1) Prosedur Penyelenggaraan, (2) Panduan Sistem Monev, dan (3) Instrumen Sistem Monev Pelatihan Guru SMK. Melalui validasi tersebut dapat diketahui kelayakannya, dan masukan-masukan untuk penyempurnaan. Hal tersebut mencakup kelayakan prosedur penyelenggaraan model Sistem Monitoring dan Evaluasi Pelatihan Guru SMK, kesesuaian Panduan, dan kesesuaian instrumen.

Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development* dengan model ADDIE. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian menggunakan analisis deskriptif. Penelitian dilakukan selama 6 (enam) bulan. Sejumlah 17 responden diambil secara *purposive* untuk memvalidasi model sistem evaluasi pelatihan Guru SMK, yaitu: empat orang dosen ahli dari Universitas Negeri Yogyakarta (satu ahli pendidikan kejuruan, satu ahli pelatihan Guru, dan dua ahli evaluasi pendidikan kejuruan), dua orang praktisi penyelenggara/pelaksana monitoring dan evaluasi pelatihan guru dari LPMP, dua orang praktisi penyelenggara pelatihan Guru dari Dinas Pendidikan dan Olah Raga Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, tiga orang kepala sekolah SMK, dan enam Guru SMK. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif, termasuk menggunakan analisis validitas V-Aiken.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model Sistem Monev Pelatihan Guru SMK Program Keahlian Ketenagalistrikan secara umum tergolong baik dan layak untuk digunakan. Hal ini dapat dilihat dari hasil validasi model sebagai berikut; (1) Model Prosedur Penyelenggaraan Sistem Monev tergolong Baik dengan Rerata Indeks Validitas 0,84; (2) Panduan Sistem Monev, dilihat dari Isi, Bahasa, Grafika, dan kelayakan Implementasi tergolong Baik, dengan Rerata Indeks Validitas 0,82; dan (3) Instrumen Sistem Monitoring dan Evaluasi tergolong Baik, dengan Rerata Indeks Validitas sebesar 0,84.

Kata Kunci: *model, monitoring dan evaluasi, pelatihan guru, SMK*