

Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kompetensi Calon Guru Matematika Peserta Program Pendidikan Profesi Guru

Oleh: Ariyadi Wijaya, R. Rosnawati, Tuharto

ABSTRAK

Guru merupakan komponen penting dalam keberhasilan pendidikan. Terkait hal tersebut, pemerintah Indonesia telah melakukan serangkaian upaya untuk meningkatkan kualitas guru. Upaya tersebut antara lain diterbitkannya Undang-undang Guru dan Dosen 2005 yang memposisikan guru sebagai suatu bentuk profesi dan PP No. 74 Tahun 2008 tentang Guru yang menetapkan berbagai syarat kualifikasi untuk menjadi guru. Upaya-upaya tersebut ternyata belum memberikan hasil yang bagus. Hal ini ditunjukkan rendahnya skor kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru pada Uji Kompetensi Guru. Selain itu, hasil Indonesian National Assessment Program menunjukkan tidak adanya pengaruh sertifikasi pendidik dengan prestasi siswa dalam bidang matematika, sains, dan membaca. Oleh karena itu, penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan instrumen untuk mengukur kompetensi calon guru. Instrumen tersebut diharapkan dapat memberikan informasi penting dalam penyelenggaraan program Pendidikan Profesi Guru (PPG). Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Penelitian ini dilaksanakan dalam lima tahapan, yaitu: (1) analisis kebutuhan dan materi; (2) desain atau merancang instrumen; (3) *develop* atau mengembangkan instrumen; (4) implementasi atau uji coba instrumen; dan (5) evaluasi instrumen. Subyek uji coba dalam penelitian ini adalah peserta program PPG di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.

Kata Kunci: *kompetensi guru; pengembangan instrumen; program PPG*