

# **Analisis Materi Pembelajaran Permainan Bola Besar Berorientasi High Order Thinking Skills (HOTS) di SMA Negeri se-Kabupaten Bantul**

**Oleh: Riky Dwihandaka, Suhadi, Nurhadi Santoso, Sri Mawarti**

## **ABSTRAK**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan kunci utama dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis RPP permainan bola besar berorientasi *High Order Thinking Skills* (HOTS) di SMA Negeri se-Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Desain dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, dengan metode analisis dokumen. Analisis dokumen mencakup 16 RPP dari 16 sekolah. Teknik *sampling* menggunakan *purposive sampling*. Analisis utama meliputi analisis RPP permainan bola besar meliputi delapan komponen atau indikator, yaitu: perumusan indikator, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, bahan pembelajaran, sumber pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran dengan menggunakan pedoman analisis dokumen dengan deskriptor range dari 1 (tidak sesuai) sampai 4 (sangat sesuai). Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan disajikan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis RPP permainan bola besar berorientasi HOTS secara keseluruhan termasuk dalam kategori cukup dengan rentang nilai delapan indikator 29-84. Komponen sumber pembelajaran merupakan komponen RPP yang memiliki rerata paling rendah yakni 1.94. Komponen kegiatan pembelajaran merupakan komponen RPP yang memiliki rerata tertinggi yakni 19.12. Dapat disimpulkan bahwa sumber pembelajaran perlu mendapat perhatian utama untuk ditingkatkan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang HOTS. Oleh karenanya penelitian yang akan datang sebaiknya mempertimbangkan jenis permainan, jenjang pendidikan, wilayah atau area, dan kondisi (Pandemi Covid 19).

Kata Kunci: *analisis, materi permainan bola besar, HOTS*