

PENGEMBANGAN BLENDED LEARNING PADA MATA KULIAH “PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA” SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Oleh: KASTAM, SYAMSI

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya di prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S2) melalui penerapan pembelajaran inovatif yang memanfaatkan IT, yakni model *Blended Learning*. Dengan program ini, situasi perkuliahan akan dibawa dalam dunia kekinian yang memadukan teknologi dan kuliah tatap muka.

Adapun langkah kegiatan pengembangan ini akan meliputi kegiatan: (1) persiapan, (2) perancangan dan pengembangan program, (3) pelaksanaan program, dan (4) evaluasi program. Berikut penjelasan tiap langkahnya.

Kegiatan ini telah berhasil mengembangkan model perkuliahan *blended learning* “Pengembangan Pembelajaran Bahasa” yang terdapat dalam Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa telah memiliki kompetensi untuk menguasai pendekatan, metode, dan strategi yang efektif untuk pengajaran bahasa Indonesia.

Topik-topik yang dibahas meliputi berbagai macam pendekatan dan metode pembelajaran bahasa mutakhir yang didasarkan atas hasil-hasil penelitian dalam pemerolehan dan pembelajaran bahasa mutakhir. Penyelenggaraan kuliah dalam program ini mencakup pertemuan secara daring (*online*) dan luring (tatap muka).

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya di prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S2) melalui penerapan pembelajaran inovatif yang memanfaatkan IT, yakni model *Blended Learning*. Dengan program ini, situasi perkuliahan akan dibawa dalam dunia kekinian yang memadukan teknologi dan kuliah tatap muka.

Adapun langkah kegiatan pengembangan ini akan meliputi kegiatan: (1) persiapan, (2) perancangan dan pengembangan program, (3) pelaksanaan program, dan (4) evaluasi program. Berikut penjelasan tiap langkahnya.

Kegiatan ini telah berhasil mengembangkan model perkuliahan *blended learning* “Pengembangan Pembelajaran Bahasa” yang terdapat dalam Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa telah memiliki kompetensi untuk menguasai pendekatan, metode, dan strategi yang efektif untuk pengajaran bahasa Indonesia.

Topik-topik yang dibahas meliputi berbagai macam pendekatan dan metode pembelajaran bahasa mutakhir yang didasarkan atas hasil-hasil penelitian dalam pemerolehan dan pembelajaran bahasa mutakhir. Penyelenggaraan kuliah dalam program ini mencakup pertemuan secara daring (*online*) dan luring (tatap muka).

Kata Kunci: *Pengembangan, Blended Learning, PBSI, S2*