

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DARING UNTUK MENINGKATKAN LITERACY SKILL GURU AKUNTANSI SMK BISNIS DAN MANAJEMEN DI DIY

Oleh: Isroah, Ani Widayati, Eka Ary Wibawa

ABSTRAK

Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh guru akuntansi di era revolusi industri 4.0 yaitu *literacy skill* baru yang terdiri atas literasi digital, literasi teknologi, dan literasi manusia. Melanjutkan penelitian sebelumnya dengan temuan kurang optimalnya *literacy skill* guru akuntansi, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif daring meningkatkan *literacy skill* guru akuntansi SMK Bisnis dan Manajemen di DIY. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model APPED (Analisis dan Penelitian Awal, Perancangan, Produksi, Evaluasi, Diseminasi). Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan yaitu bulan Mei sampai dengan Oktober 2020 dengan mengambil lokasi penelitian di DIY. Subjek penelitian ini yaitu guru akuntansi di DIY sedangkan objek penelitiannya yaitu multimedia interaktif daring. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar penilaian multimedia interaktif daring dan *focus group discussion* (FGD). Instrumen penelitian ini yaitu lembar penilaian multimedia interaktif daring dan *terms of reference* FGD. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif dan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yaitu: 1) tahapan pengembangan multi media interaktif daring telah dilakukan dengan mengadopsi model APPED; 2) bentuk produk multimedia interaktif daring berupa tiga macam video literasi yakni video literasi digital, video literasi teknologi, dan video literasi manusia; dan 3) kualitas video literasi digital, literasi teknologi, maupun literasi manusia memiliki kualitas sangat baik dengan rerata skor video literasi digital 92,8 dari 100, video literasi teknologi 92,6 dari 100, dan video literasi manusia 92,4 dari 100. Luaran penelitian ini yaitu produk berupa tiga buah video dan Hak Cipta.

Kata Kunci: *multimedia interaktif daring, literacy skill, guru akuntansi*