

PELATIHAN PENGEMBANGAN ASSESSMENT PEMBELAJARAN BERBASIS TEKS DENGAN PENDEKATAN PRINCIPLED ECLECTICISM UNTUK GURU BAHASA INGGRIS DI D.I. YOGYAKARTA

Oleh: Anita Triastuti, M.A., Ph.D./NIP. 197412052003122001, Prof. Dra. Hj. Suwarsih Madya, M.A., Ph.D./NIP. 195207151977032002, Dyah S. Ciptaningrum, M.Ed., Ed.D./NIP. 197401272005012002, Maria Vineki Riyadini, S.Pd./NIM. 20716251002, Ince Rezky Naing, S.Pd./NIM. 20716251014

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) yang berupa pelatihan pengembangan *assessment* pembelajaran berbasis teks dengan pendekatan *principled eclecticism* untuk Guru Bahasa Inggris anggota Forum Guru Muhammadiyah di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta telah dilaksanakan. Kegiatan ini dilakukan oleh Tim PPM UNY yang terdiri dari kelompok dosen dibantu oleh dua mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengembangkan penilaian pembelajaran bahasa Inggris berbasis teks dengan referensi kriteria yang memuat karakteristik/fitur-fitur teks dan secara eklektik memadukan referensi kriteria dari aktifitas belajar dari teknik dan metode pembelajaran bahasa Inggris lain yang relevan.

Kegiatan PPM ini dilaksanakan selama satu bulan terdiri dari kegiatan loka karya (*workshop*) yang diikuti oleh peserta guru Bahasa Inggris tingkat SMA/SMK, guru Bahasa Inggris tingkat SMP, dan guru Bahasa Inggris SD. Peserta *workshop* terdiri dari 12 peserta *workshop* untuk guru tingkat SMA, 14 peserta *wokshop* dari guru tingkat SMP dan 20 peserta *workshop* dari guru tingkat SD. Pelatihan dilaksanakan secara *online* karena kondisi di tengah pandemi Covid 19. Metode pelatihan yang digunakan adalah webinar, unggah materi, forum diskusi, *workshop*, dan presentasi individu yang dikemas secara *online* dengan menggunakan aplikasi *Zoom*.

Capaian hasil kegiatan PPM ini dapat dinyatakan: (1) para peserta mengalami peningkatan pengetahuan dan ketrampilan pada pengembangan *assessment* pembelajaran berbasis teks dengan pendekatan *principled eclecticism*; (2) para peserta merasakan kebermanfaatannya kegiatan PPM; (3) para peserta dapat mengembangkan *assessment* dengan referensi kriteria sesuai dengan ketentuan pengajaran berbasis teks.

Kata Kunci: *pembelajaran berbasis teks, eklektik berprinsip, penilaian*