

Hubungan Literasi Digital dan Kemandirian terhadap berpikir kritis mahasiswa UNY

Oleh: Dr. Haryanto, M.Pd., dkk

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hubungan literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis. (2) mengetahui hubungan kemandirian terhadap kemampuan berpikir kritis. (3) mengetahui hubungan literasi digital dan kemandirian terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan metode survei. Adapun subjek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Pengambilan sampel dari populasi dilakukan dengan teknik pengambilan sampel proporsional random sampling dan diperoleh 205 mahasiswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan menggunakan kuesioner. Proses pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan jawaban yang diukur dengan skala likert, sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis regresi linear berganda. Uji yang digunakan sebelum uji hipotesis adalah uji prasyarat yaitu uji asumsi klasik. Ketika uji sudah memenuhi syarat maka kemudian uji hipotesis dilakukan menggunakan uji t dan uji F melalui program SPSS 16.0.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. Pertama, terdapat hubungan literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis. Hal ini dibuktikan dengan nilai thitung $6.976 > t_{tabel} 1.971$ dengan nilai signifikansi sebesar $0.000 > 0.05$. Kedua, terdapat hubungan kemandirian terhadap kemampuan berpikir kritis. Hal ini dibuktikan dengan nilai thitung $9.814 > t_{tabel} 1.971$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Ketiga, terdapat hubungan literasi digital dan kemandirian terhadap kemampuan berpikir. Hal ini dibuktikan dengan nilai Fhitung $196.112 > F_{tabel} 3.04$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Besarnya hubungan secara simultan ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0.660 atau 66%.

Kata Kunci: *Literasi digital, kemandirian, berpikir kritis*