

Perilaku Dan Performa Siswa Dalam Pembelajaran Online: Peran Media Sosial Youtube Sebagai Sumber Belajar

Oleh: Sutirman, Yudit Ayu Respati, Yuliansah

ABSTRAK

Pembelajaran online telah berkembang pesat. Berbeda dengan perkembangannya yang pesat, pengaruh pembelajaran online kurang memuaskan, terutama dari sisi siswa. Pembelajaran online sering dikaitkan dengan media sosial. Peningkatan signifikan dalam penggunaan media sosial memiliki dampak yang bervariasi. YouTube adalah platform media sosial yang paling banyak digunakan. Sebagai sumber belajar untuk pembelajaran online, YouTube memiliki potensi besar untuk memengaruhi perilaku dan kinerja belajar siswa. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh sikap siswa terhadap YouTube sebagai sumber belajar terhadap perilaku dan prestasi belajar siswa dengan efikasi diri sebagai mediator. Jenis penelitian ini adalah explanatory research, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner online. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, dan mahasiswa Fakultas Bisnis dan Manajemen Universitas MARA Shah Alam-Malaysia. Penelitian ini menggunakan sampel yang terdiri dari mahasiswa semester dua sampai semester empat. Hasil penelitian adalah: (1) faktor intrinsik siswa, sikap dan efisiensi diri berpengaruh terhadap perilaku dan prestasi belajar siswa. (2) sikap mahasiswa terhadap YouTube bukan penentu utama perilaku belajar mahasiswa di Fakultas Bisnis dan Manajemen UiTM, dan (3) efikasi diri mahasiswa dalam pembelajaran online terbukti memediasi hubungan antara sikap mahasiswa terhadap YouTube sebagai sumber belajar dengan perilaku dan kinerja siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Youtube, Sumber Belajar