

SOCIAL EDUTOURISM BERBASIS PENDIDIKAN KONSERVASI SEBAGAI UPAYA Mendukung SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG'S)

Oleh: Saliman, Raras Gistha Rosardi, Supardi

ABSTRAK

Agenda Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*) PBB yang direncanakan sampai tahun 2030 merencanakan aksi untuk masyarakat, bumi dan kemakmuran. Tujuan peningkatan kesejahteraan dan upaya pelestarian lingkungan untuk konservasi menjadi bagian dari *Sustainable Development Goals*. Agenda global yaitu *Millenium Development Goals* yang memiliki delapan tujuan salah satu tujuannya adalah memastikan kelestarian lingkungan. Upaya untuk melakukan kebersamaan, perdamaian dan pemberantasan kemiskinan merupakan tantangan global. Kepariwisata menjadi harapan besar sebagai instrumen dalam mewujudkan pembangunan berkelanjutan. Factor-faktor yang mendukung Pariwisata dapat berkolaborasi dengan Pendidikan IPS yaitu melalui potensi dan kondisi masyarakat, wisata merupakan kebutuhan masyarakat, nilai-nilai budaya local yang dapat diangkat, pariwisata berbasis alam mendukung *Sustainable Development Goals*. Permasalahan yang timbul akibat kegiatan pariwisata yang tidak mengindahkan aspek-aspek keberlanjutan yaitu berkurangnya sumber daya alam, masalah sosial budaya dan lingkungan, akibat daripada konsep pariwisata yang mengarah kepada pariwisata massal. Semakin parahnya kerusakan lingkungan, menuai banyak kritikan, sehingga pembangunan pariwisata sekarang ini, diarahkan pada pariwisata alternatif yang lebih peduli dengan kelestarian lingkungan, dengan menerapkan pariwisata berkelanjutan. Untuk mewujudkan Sustainability tersebut maka perlu pariwisata dikolaborasikan dengan Pendidikan. Dalam hal ini memanfaatkan destinasi wisata yang terpilih untuk digunakan sebagai sumber belajar pada peserta didik dengan berbasis pada Pendidikan konservasi untuk pelestarian lingkungan.

Kata Kunci: *Pendidikan pariwisata, pembangunan berkelanjutan, konservasi*