

Pembelajaran Model Blended Learning pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh: Syukrul Hamdi, Badrun Kartowagiran

ABSTRAK

Blended learning merupakan model pembelajaran yang menggabungkan antara teknologi dan pembelajaran konvensional atau tatap muka di kelas. Oleh karena itu, Blended Learning digunakan sebagai model pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah Metodologi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan. Adapun tujuan penggunaan model pembelajaran ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran yang lebih inovatif dengan mengkolaborasikan teknologi dan model pembelajaran konvensional (tatap muka di kelas) agar dosen dan mahasiswa bisa mengakses berbagai informasi tanpa terbatas ruang dan waktu. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan yakni pengembangan media, pengembangan konten, dan pengembangan instrumen evaluasi. Adapun hasil yang diperoleh berupa media pembelajaran daring yang menggunakan be-smart untuk mata kuliah evaluasi program pendidikan, konten berupa power point 14 x pertemuan, dan alat evaluasi berupa tes untuk Tugas, UTS dan UAS serta angket untuk evaluasi pembelajaran menggunakan blended learning. Berdasarkan hasil angket yang diisi mahasiswa merasa puas dan lebih termotivasi dalam belajar terbukti dengan respon positif dan hasil ujian akhir yang masuk pada kategori memuaskan.

Kata Kunci: *blended learning, metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan*