

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK MASA PANDEMI COVID-19 DI SD WILAYAH UPTD GALUR, LENDAH, PANJATAN, SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Heri Yogo Prayadi, Sriawan, Soni Nopembri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis implementasi pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada masa pandemi COVID-19 di SD Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh Kabupaten Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *one shot case study* menggunakan metode survey. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh guru PJOK di Wilayah UPTD Galur, Lendah, Panjatan, Samigaluh berjumlah 88 Guru. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuisioner online menggunakan google form yang berisi 10 pertanyaan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan data persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada masa pandemi COVID-19 ini 100% guru tetap memberikan pembelajaran PJOK, 68,2% guru menggunakan metode pembelajaran daring, 54,5% pembelajaran PJOK sesuai dengan RPP dan 18,2% sesuai RPP namun tidak runtut, 100 % menggunakan media pembelajaran *Whatapp group*, 98,9% peserta didik antusias dan berpartisipasi baik dalam pembelajaran, 100% guru bekerjasama dengan orang tua peserta didik agar proses pembelajaran PJOK tetap berlangsung, 45,5% guru mengatakan dalam implementasinya sebagian pembelajaran yang sesuai dengan RPP, 100% penilaian berdasarkan pengumpulan tugas dan ujian, 50% guru mengatakan penilaian pada pembelajaran daring tidak efektif, dan 47,7% kendala dalam pembelajaran PJOK daring yaitu kesulitan mengakses internet.

Kata Kunci: *pembelajaran PJOK, Pembelajaran Daring, COVID-19*