

# **Pelatihan Asesmen dan Startegi Pembelajaran untuk Siswa Berkebutuhan Khusus di TK dan SD Pedagogia**

**Oleh: Mumpuniart, Suparno, Haryanto, Nurdayati Praptiningrum, Sari Rudiwati, Ernisa Purwandari**

## **ABSTRAK**

Konsep inklusi yang memberikan kesempatan peserta didik berkebutuhan khusus untuk belajar bersama dengan peserta didik reguler dan tidak serta merta menggabungkan mereka dalam satu kelas ataupun dalam satu sekolah. Peserta didik berkebutuhan khusus memerlukan akomodasi dalam pendidikan sesuai kebutuhannya. Pentingnya akomodasi pembelajaran dalam konsep inklusi mendorong untuk melakukan pengabdian di KB TK dan SD Pedagogia sebagai salah satu sekolah yang mengakomodasi semua peserta didik. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan guru mengenai prosedur asesmen siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi serta memilih strategi pembelajaran yang tepat guna menyusun program pembelajaran. Pengabdian dilakukan melalui sarasehan dan lokakarya. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terkait pemahaman guru akan jenis dan karakteristik siswa berkebutuhan khusus, serta bagaimana mengakomodasi mereka dalam kegiatan pembelajaran. Selain pengetahuan, guru juga sudah mulai terampil untuk melakukan asesmen sebagai dasar memilih strategi pembelajaran yang tepat dalam menyusun program pembelajaran berdiferensiasi. Permasalahannya adalah guru masih ragu-ragu untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan tersebut.

*Kata Kunci: siswa berkebutuhan khusus, asesmen, strategi pembelajaran*