

MAKNA PEMBELAJARAN AKUATIK DI SEKOLAH DASAR DARI PERSPEKTIF GURU PENDIDIKAN JASMANI

Oleh: Nur Sita Utami, Subagyo, dan Hedi Ardiyanto Hermawan

ABSTRAK

Kolam renang terjangkau dari sekolah, namun belum banyak guru Pendidikan Jasmani yang melaksanakan pembelajaran akuatik sebelum pandemi. Tujuan penelitian untuk mengungkap makna pembelajaran akuatik di SD dari perspektif guru Pendidikan Jasmani. Wawancara mendalam dengan teknik wawancara terbuka (*open-ended interview*). Meskipun wawancara bersifat terbuka, peneliti menggunakan pedoman wawancara. Guru memaknai pembelajaran akuatik diperlukan peserta. Guru memandang pembelajaran akuatik penting diberikan pada peserta didik untuk bekal keselamatan hidup.

Kata Kunci: *makna, akuatik*