

Workshop Pengembangan Assesmen Pembelajaran HOTS Terstandard IRT Bagi Guru SMK DI Yogyakarta untuk Peningkatan Kualitas Hasil Belajar

Oleh: Dr. Drs. Ir. Haryanto, M.Pd., M.T., Drs. Sunomo, M.T., Alex Sandria Jaya Wardhana, M,Eng.

ABSTRAK

Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pemahaman guru SMK tentang kualitas soal pembelajaran dilihat dari segi materi, bahasa, konstruksi, teori tes klasik, dan teori respon butir; serta bagaimana melakukan analisis soal kategori HOTS yang terkait dengan aspek materi, bahasa, konstruksi, teori tes klasik, dan teori respon butir. Kegiatan ini merupakan pelatihan dalam rangka menjamin kualitas soal standard HOTS yang saat ini diharapkan dapat membantu kelulusan siswa secara kuantitatif dan kualitatif. Kegiatan dilaksanakan pada bulan Juni 2019 di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY dan diikuti oleh 27 guru dari beberapa SMK negeri dan swasta dari D.I. Yogyakarta. Dari kegiatan diketahui bahwa sebagian peserta telah mengetahui cara membuat soal HOTS dan analisis butir soal saat kuliah di S1, namun tidak mendalam. Sebagian lagi mengetahui cara membuat soal HOTS dan analisis butir soal karena diberi tahu teman guru. Program komputer R dan lembar telaah yang digunakan dalam pengabdian ini merupakan hal baru bagi guru. Karena itu antusiasme guru dalam mengikuti kegiatan ini sangat tinggi. Hasil tanya jawab di setiap kegiatan menunjukkan kegiatan semacam ini perlu dintensifkan dengan waktu yang lebih lama dan periodis. Selain itu peserta berpendapat bahwa kegiatan akan sangat bermanfaat jika dilakukan pada saat penyusunan soal untuk ujian sekolah maupun ujian nasional.

Kata Kunci: *Assesmen, HOTS, Sekolah Menengah Kejuruan, SMK, IRT.*