

IMPLEMENTASI MODEL TESI (TECHNOLOGY EMBEDDED SCIENTIFIC INQUIRY) BERBASIS SSI (SOCIO SCIENTIFIC ISSUE) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI KIMIA LINGKUNGAN MAHASISWA CALON GURU KIMIA

Oleh: Erfan Priyambodo

ABSTRAK

Untuk dapat memecahkan berbagai masalah di lingkungan dengan konteks kimia, maka orientasi pembelajaran kimia berbasis TIK harus diarahkan pada pembelajaran yang mendalam (*deep learning*), tidak sekedar memberikan pengetahuan tentang membaca, menulis dan matematika, salah satunya melalui penerapan model model *Technology-embedded Scientific Inquiry* (TESI) berbasis *Socio-scientific Issue* (SSI). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara kemampuan literasi kimia lingkungan Mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan model TESI berbasis SSI.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen dengan *one group pre test-post test design*. Sebelum diberi perlakuan, mahasiswa diberi *pretest* terkait literasi kimia lingkungan, dengan maksud untuk mengetahui keadaan kelompok sebelum perlakuan. Kemudian setelah diberikan perlakuan, mahasiswa diberikan *posttest*, untuk mengetahui keadaan kelompok setelah perlakuan. Analisis data dilakukan secara statistik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara kemampuan literasi kimia lingkungan mahasiswa sebelum dan sesudah pengimplementasian model TESI (*Technology Embedded Scientific Inquiry*) berbasis SSI (*Socio Scientific Issue*).

Kata Kunci: *socio-scientific issue, technology-embedded Scientific Inquiry*