

# PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN BAHASA INDONESIA BERDASARKAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013 BAGI SISWA SMP

by KASTAM SYAMSI, ESTI SWATIKASARI

## ABSTRACT

Pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai Kurikulum 2013 didasarkan atas paradigma pendekatan saintifik. Buku yang disiapkan oleh pemerintah, nampak masih menimbulkan kebingungan bagi guru. Oleh karena itu, untuk menyelesaikan pelaksanaan Kurikulum 2013 penelitian ini diarahkan pada pengembangan buku pengayaan Bahasa Indonesia berdasarkan pendekatan saintifik dalam Kurikulum 2013 bagi siswa SMP. Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan model buku pengayaan Bahasa Indonesia berdasarkan pendekatan saintifik dalam Kurikulum 2013 bagi siswa SMP.

Penelitian ini mengikuti desain pengembangan model R2D2 (*A Recursive, Reflective Design and Development Model*) yang diperkenalkan oleh Willis (1995), yang terdiri dari tiga komponen, yaitu (1) penetapan, (2) desain dan pengembangan, dan (3) penyebarluasan, dengan prosedur (1) pendefinisian, (2) perencanaan dan pengembangan, dan (3) penyeberluasan. Uji coba produk dilakukan tiga kali, yakni (1) uji ahli, (2) uji praktisi, (3) uji siswa. Subjek uji coba meliputi tiga kelompok, yakni kelompok ahli (ahli metodologi pembelajaran bahasa Indonesia dan ahli disain penyusunan buku ajar), kelompok praktisi yakni guru, dan kelompok pemakai, yakni siswa. Untuk mengetahui efektivitas produk akan dilakukan uji lapangan. Instrumen penelitian yang dipakai untuk mengumpulkan data meliputi angket, wawancara, dan tes, sedangkan analisis data yang digunakan mencakup analisis kualitatif dan analisis statistik deskriptif dan uji-t.

Tahap Pertama (2014) penelitian ini bertujuan untuk memperoleh model buku pengayaan Bahasa Indonesia berdasarkan pendekatan saintifik dalam Kurikulum 2013 bagi siswa SMP yang teruji secara teoretis maupun secara empirik. Rancangan yang digunakan adalah pengembangan model buku pengayaan yang diuji kehandalannya melalui beberapa tahap pengembangan dan uji coba. Sampelnya adalah ahli metodologi pembelajaran Bahasa Indonesia, ahli disain penyusunan buku ajar, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP, dan siswa SMP. Data dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Tahap Kedua (2015) penelitian ini bertujuan menguji hipotesis tentang efektivitas model buku pengayaan Bahasa Indonesia berdasarkan pendekatan saintifik dalam Kurikulum 2013 bagi siswa SMP. Desain yang digunakan adalah eksperimen semu *one group pretest and posttest design*. Data dianalisis dengan teknik uji t.

Kata Kunci: *Bastract, ppm*