

Analisis Persepsi Mahasiswa Dalam Mengembangkan English for Specific Purposes (ESP) Learning Materials (Materi Ajar Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Tujuan Khusus)

Oleh: Siti Mahripah, M.App.Ling, Suciati, M.Pd., Aji Dwianto, Wardania Dewi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengidentifikasi persepsi mahasiswa dalam melakukan analisis kebutuhan meliputi tantangan dan cara mengatasinya, 2) mengeksplorasi persepsi mahasiswa dalam penyusunan materi ajar pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan khusus, dan 3) memetakan faktor-faktor yang menjadi kelemahan dan kelebihan yang dirasakan mahasiswa selama berproses menyusun materi ajar berbasis ESP.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa PBI semester 7 keatas yang telah mengambil mata kuliah ESP (English for Specific Purposes) dan juga mata kuliah *Material Development*. Ada sejumlah 34 responden yang telah mengisi kuesioner dan dari 34 responden 6 dari mereka dipilih secara acak untuk diwawancara. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berbentuk data kualitatif berupa ujaran diambil dari wawancara dan juga data kuantitatif yang berupa angka-angka yang diambil dari kuesioner yang semuanya akan dianalisis secara deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses analisis kebutuhan sebagian besar mahasiswa mengandalkan sumber informasi dari para calon siswa dan guru. Hanya sejumlah kecil mahasiswa menyadari pentingnya menggali informasi dari berbagai sumber terkait. Sementara itu dalam menyusun materi ajar terjadi kesenjangan yang relatif jauh antar para mahasiswa, sebagian mahasiswa merasa aspek tertentu itu sulit namun sebagian lain menganggap aspek tersebut mudah. Sulitnya mencari menggali informasi yang komprehensif dari para calon siswa karena berbagai alasan termasuk sibuk dengan pekerjaan dan lain sebagainya dianggap merupakan salah satu faktor yang menghambat proses penyusunan bahan ajar dan pengerjaan penyusunan bahan ajar secara berkelompok/tim merupakan faktor yang dianggap mempermudah dalam proses penyusunan materi ajar berbasis ESP tersebut.

Kata Kunci: *persepsi, materi ajar, ESP, analisis kebutuhan*